

Proyecto para la formación de personal
y apoyo a la auto-organización
en el Corredor Turístico del Parque Nacional Tikal

INTRODUCCIÓN A LA CAPACITACIÓN

JAPÓN, 2019



Universidad de Kanazawa Instituto de Ciencias Humanas y Sociales Centro de Estudios de Recursos Culturales (CCR) (Gerente de proyecto: Prof. titular del CCR, Seiichi Nakamura)

Contenido

1	Descripción general de la capacitación <u>エラー! ブックマークが定義されていません。</u>	4
1 - 1	Antecedentes y objetivos	1
1 - 2	Lugar y fecha.....	1
1 - 3	Participantes.....	2
1 - 4	Objetivos y métodos.....	2
1 - 5	Sistema de operación.....	2
1 - 6	Hotel	3
1 - 7	Otros programas	4
1 - 8	Método de evaluación	4
2	. Contenido de la capacitación.....	6
2 - 1	Acerca de la ciudad de Kanazawa. Descripción general y políticas de turismo.....	6
2 - 2	Arqueología publica en El Salvador	6
2 - 3	Clase y Visita a Takayama	6
2 - 4	Clase y Visita a Shirakawa-go.....	6
2 - 5	Trabajo en grupo	6

1 Descripción general de la capacitación

1 - 1 Antecedentes y objetivos

El proyecto para la formación de personal y apoyo a la auto organización en el Corredor Turístico del Parque Nacional Tikal tiene dos objetivos principales: mejorar la calidad de vida de los residentes de las comunidades circundantes al Parque Nacional Tikal y crear en ellos una conciencia sobre su utilización como Patrimonio Mundial. A largo plazo se busca que los residentes realicen actividades en cooperación con organizaciones e instituciones relacionadas del gobierno central y la municipalidad local. Para este propósito es esencial el desarrollo de recursos humanos con los que puedan contar los líderes de las comunidades, el establecimiento de una auto organización dentro de las comunidades mismas y la consolidación de redes que entren en contacto con organizaciones relacionadas. Esta capacitación está planeada con el propósito de generar ideas que se puedan llevar a cabo en actividades a nivel local para nutrir líderes, para desarrollar las comunidades y para formar las redes de organización que las sustentan.

En las prefecturas de Ishikawa y Gifu, lugares donde se llevará a cabo la capacitación de este año, se encuentran muchas instancias del uso de la naturaleza, de la historia y de la cultura para el turismo local y comunitario. Esto puede observarse, por ejemplo, en el castillo de Kanazawa, en Kenrokuen (el jardín del castillo) y en Shirakawa go (un sitio en la categoría de patrimonio mundial). En esta capacitación, los participantes tendrán la oportunidad de visitar estos lugares donde el desarrollo de una ciudad se ha basado en la adecuada utilización de los recursos turísticos locales. Estas visitas serán complementadas con clases de temas relacionados que serán impartidas por expertos en diversas áreas. Finalmente, para aplicar el conocimiento obtenido se llevará a cabo un trabajo en grupo; de manera conjunta se tratarán de resolver los problemas de cada comunidad u organización afiliada participante.

1 - 2 Lugar y fecha

La capacitación se llevará a cabo en la Ciudad de Kanazawa, Prefectura de Ishikawa y en la Ciudad de Takayama y la aldea Shirakawa, ambas en la Prefectura de Gifu, del domingo 6 de octubre al viernes 18 de octubre de 2019. (13 días) El viaje de ida (saliendo desde Flores, Guatemala) está programado para el viernes 4 de octubre; el regreso, para el domingo 20 de octubre.

1 - 3 Participantes

En la lista de participantes están anotadas 6 personas de Guatemala y una persona enviada por el Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IHAH) que participará en el curso como invitado especial de la Universidad Kanazawa.

1 - 4 Objetivos y métodos

(1) Compartir información acerca de la situación actual de su comunidad/organización	
<p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Informe sobre su comunidad/organización</p>	<p>1. Hacer una exposición sobre la comunidad o la institución a la que representa:</p> <ul style="list-style-type: none"> · en caso de representar a una comunidad, incluir datos geográficos, demográficos, educativos, económicos, etc., · proyectos o programas sociales que se encuentran en desarrollo · situación social actual, desafíos y problemáticas actuales a los que se enfrenta · aspectos en los que cree que su comunicad podría efectuar una alianza con las instituciones participantes (incluyendo el Parque Nacional Tikal y JICA) · expectativas del curso de capacitación en Japón <p>2. Presentación en PowerPoint:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Elaborar una presentación de PowerPoint de 20 minutos sobre su organización/comunidad para ser presentada el 8 de octubre de acuerdo con la información proporcionada previamente. Se recomienda que la presentación incluya elementos visuales como fotos y datos estadísticos.

(2) Cursos y visitas en Japón, 2019		
Resultados esperados	Asunto	Método
<p>Aprender cómo se preserva y se usa el patrimonio cultural japonés y cómo se desarrollan las comunidades locales en armonía con la naturaleza en estos casos.</p>	<p>Relacionados con los casos de desarrollo local de la Ciudad de Kanazawa, en la Prefectura de Ishikawa, y la Ciudad de Takayama y el patrimonio cultural de la aldea de Shirakawa, ambos en la Prefectura de Gifu</p>	<p>Clase</p> <p>Visita</p> <p>Trabajo en grupo</p>

<p>A partir de que la cultura es un recurso para el desarrollo local, proponer una gestión de este recurso que se adapte a la situación real del país y un plan de acción que conduzca a una mejora en la vida de los residentes locales.</p>	<p>Plan de acción</p> <p>Propuesta de plan de desarrollo local/institucional que se adapte a la situación actual del país</p>	<p>Discusión</p> <p>Trabajo en grupo</p>
---	---	--

<p>(3)Actividades posteriores</p>	
<p>Presentación de los planes de acción</p> <p>Envío de un informe de progreso</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir planes de acción con las partes relacionadas/actores involucrados 2. Enviar un informe de progreso del plan de acción.

A. Idioma

Idioma español (se requiere de un intérprete español japonés de El Secretary Co., Ltd.)

B. Clases y capacitación práctica

La capacitación será aproximadamente de 2 horas por la mañana y 3 horas con 30 minutos por la tarde (9:30 a 11:30; 13:00 a 16:30). Las clases y la capacitación práctica se llevarán a cabo en su mayoría en la Universidad de Kanazawa.

C. Visitas

Se realizarán visitas a lugares de interés para profundizar la comprensión de las teorías y de los diversos ejemplos y casos reales estudiados en las clases y en las discusiones.

1-5 Sistema de operación

Esta capacitación será implementada por la Universidad de Kanazawa en cooperación con la Oficina JICA Hokuriku / JICA Guatemala. Para gestionar la capacitación de manera efectiva se designará a un coordinador de la capacitación encargado de llevar a cabo las tareas de supervisión.

1-6 Hotel

R & B Hotel, Estación de Kanazawa Salida Oeste

Dirección: 1 31 Hirooka, ciudad de Kanazawa, prefectura de Ishikawa 920 0031

TEL: 81 076 224 8080 / FAX: 076 224 8082

Hotel Econo, Estación de Kanazawa

Dirección: 8 8 Konohana, ciudad de Kanazawa, prefectura de Ishikawa 920 0852

TEL: 81 TEL:076-223-2600

Country Hotel Takayama

Dirección: 6 38 Hanaricho, Takayama, Gifu 506 0026, Japón

TEL: 81 577 35 3900

1 - 7 Otros programas

(1) Orientación por parte del personal de formación.

El gerente del Proyecto y JICA Guatemala dará explicaciones para que los participantes puedan tener una comprensión básica de los objetivos y el contenido de la capacitación. Además, se explicarán los puntos que deben tenerse en cuenta con respecto a la estadía en las prefecturas de Ishikawa y Gifu.

(2) Visita protocolaria al Presidente de la Universidad de Kanazawa

(3) Ceremonia de apertura

(4) Ceremonia de clausura

Se llevará a cabo una ceremonia de clausura después de la sesión de evaluación final y se otorgará un certificado a cada becario que haya completado la capacitación.

1 - 8 Método de evaluación

(1) Propósito de la evaluación

Comprender claramente el estado de la implementación, cotejar los resultados de la capacitación de acuerdo con los objetivos y examinar los aspectos que podrían mejorarse.

(2) Método de evaluación

En la reunión de evaluación final (fecha de finalización del programa), los becarios

presentarán su plan de acción con base en los resultados de la capacitación y la aplicabilidad del contenido de la capacitación en su país. Esta reunión de evaluación se llevará a cabo ante los funcionarios de la Universidad de Kanazawa y JICA Hokuriku y contará con la asistencia de los estudiantes de posgrado.

Posteriormente, cuando ya hayan regresado los becarios de Japón (en principio, dos semanas después de haber regresado), en respuesta al contenido de las discusiones de la reunión de evaluación, de los cuestionarios en la forma prescrita por JICA y de los informes del supervisor de becarios, se realizará en Petén una reunión de revisión con JICA Guatemala y la Universidad de Kanazawa.

2 . Contenido de la capacitación

2 - 1 Acerca de la ciudad de Kanazawa. Descripción general y políticas de turismo

Se llevarán a cabo clases y visitas a la ciudad de Kanazawa con el objetivo de aprender cómo los recursos culturales la historia, la cultura, las ruinas pueden utilizarse para promover el turismo local. Para aumentar la efectividad del aprendizaje, los becarios deberán participar en una clase de orientación el día 6 de septiembre en Guatemala, y luego, en Japón, tomarán una clase sobre la política de turismo local impartida por los funcionarios de la División de Políticas de Turismo de la ciudad de Kanazawa. Los conocimientos teóricos básicos que ahí adquieran serán complementados luego con visitas a diversas partes de la ciudad.

2 - 2 Arqueología publica en El Salvador

El profesor Masakage Murano impartirá una clase acerca de la situación actual de la arqueología pública la interrelación entre diseño comunitario, artesanía tradicional, paisajes culturales y arqueología en El Salvador. El propósito de este estudio es aprender cómo se utilizan estos elementos en un país similar a Guatemala y a Honduras.

2 - 3 Clase y Visita a Takayama

Se realizarán clases y visitas a la ciudad de Takayama, una ciudad con muchos turistas, tanto nacionales como extranjeros, que se desarrolló alrededor de un castillo que se ha mantenido desde el período Edo. El propósito allí es aprender sobre la planificación urbana y sobre cómo se puede atraer el turismo.

2 - 4 Clase y Visita a Shirakawa-go

En Shirakawa se puede observar y aprender de la incorporación y utilización de elementos culturales tangibles e intangibles de los que hace uso el pueblo. Antes de la visita al campo, se escuchará una clase sobre la aldea de Shirakawa y cómo allí se protege y se utiliza el patrimonio cultural. El día de la visita al campo habrá un festival de eventos tradicionales; se visitará toda la aldea, incluyendo la administración

2 - 5 Trabajo en grupo

Se realizarán discusiones y presentaciones para reflexionar y compartir lo aprendido en la capacitación y en las visitas a Takayama y a Shirakawa go.