

Proyecto para la formación de personal y apoyo a la auto-organización
en el Corredor Turístico al Parque Nacional Tikal

ティカル国立公園への観光回廊における人材育成と組織化支援プロジェクト

Project for the Development of Human Resources and Support of Self-Organization
in the Tikal National Park Tourist Corridor



金沢大学
KANAZAWA
UNIVERSITY

Corporación de universidad nacional Universidad de Kanazawa
国立大学法人 金沢大学
National university corporation Kanazawa University

Agencia de Cooperación Internacional del Japón
独立行政法人 国際協力機構
Japan International Cooperation Agency

JICA草の根技術協力事業

ティカル国立公園への観光回廊における人材育成と組織化支援プロジェクト

金沢大学は、アメリカ大陸を代表する古代文明である中米のマヤ文明の調査研究のため、本プロジェクト・マネージャーである中村誠一教授を中心に、代表的な世界遺産で長年にわたり発掘調査・修復保存活動を行ってきました。その一つが、グアテマラ共和国のティカル国立公園（世界複合遺産：登録1979年）です。

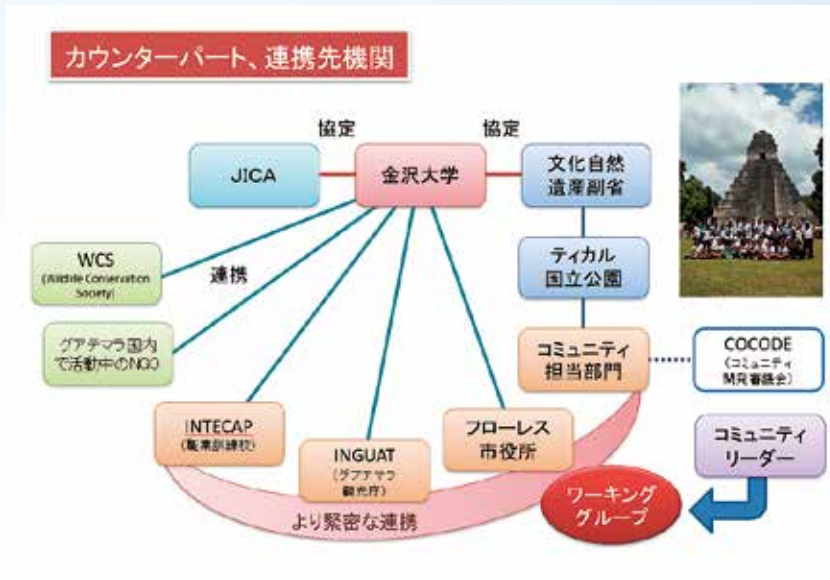
その知見から、世界遺産を持続可能な形で保護していくためには周辺住民の協力が欠かせないという結論に至り、周辺住民の世界遺産に対する意識の変容と世界遺産の保存と住民の生活向上が結びつくことを目標とした活動を実施することになりました。そこで2014～2016年にかけて草の根技術協力プロジェクト「世界複合遺産ティカル国立公園の保存と活用を通じた住民の生活向上支援プロジェクト」をJICAに提案・実施しました。この事業により、コミュニティ住民の中から、ティカル国立公園の観光ガイドを生業とする人が出てきたり、参加した本邦研修で培ったアイデアをもとに地元の特産品の生産・販売を試みる人が出てきたりと、一定の成果を得られたと考えています。しかしながら、コミュニティ住民が自主的に活動を行い、それが継続されていくためには、活動を主体的に行うリーダーの育成や組織の強化等、まだ足りない部分があると考えて、さらにこれまでの活動を進化させ、定着に向けて強化・発展させるためのプロジェクト第二期を立ち上げることになりました。それが本プロジェクトです。



ティカル国立公園

プロジェクトの概要

ティカル国立公園は、グアテマラを代表する観光地の一つですが、そこへ向かう観光客が通る幹線道路沿いのコミュニティの住民は、観光開発のサイクルに参加できていません。近隣の世界遺産を活用することで、コミュニティの生活向上を図ること、政府諸機関や自治体と連携しながら自主的に活動を維持していける体制を構築することを目指して、技能向上や人材育成の研修活動を実施しています。



このように、金沢大学はJICAと連携し、大学間協定機関であるグアテマラ文化スポーツ省文化自然遺産次官室が管轄する「ティカル国立公園」をカウンターパートとして、フローレス市役所、グアテマラ観光庁（INGUAT）、職業訓練庁（INTECAP）などの機関と連携しながら活動を実施しています。

プロジェクトの目標

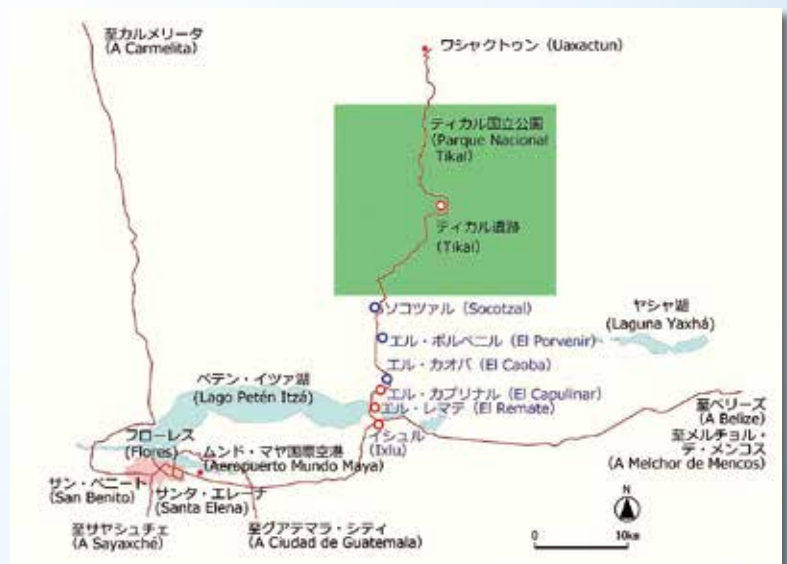
ティカル国立公園の近隣住民が世界遺産を活用した生活向上や生物文化多様性に配慮した環境維持のための活動を行うと同時に、連携する諸機関と協力しながらその活動を自主的に継続していける体制を形成すること。

活動期間

2017年7月～2022年までの約5年間

活動地域

ペテン県フローレス市のティカル国立公園への観光回廊に位置する6コミュニティ（イシュル、エル・レマテ、エル・カプリナル、エル・カオバ、エル・ポルベニル、ソコツアル）において活動を行っています。対象の6コミュニティの住民（人口約8,600人）を受益者と想定しています。



スキーム

このプロジェクトは金沢大学が提案する活動計画をJICAの草の根技術協力事業の枠組みに従って大学が実施する形で行われています。

※草の根技術協力事業

日本のNGO、大学、地方自治体及び公益法人の団体等がこれまでに培ってきた経験や技術を活かして企画、実施する途上国への協力活動をJICAが支援する事業。

プロジェクトの活動

プロジェクトの目標達成のために3つの分野で活動を行っています。主な活動は技能向上や人材育成のための研修とコミュニティで活動するグループの組織化に役立つ支援活動、世界遺産の保護や活用に関する活動となっています。

1. 住民の技能向上、人材育成とリーダーの創出

経済活動と結びつく技能研修

マヤ文明を代表する古代都市であったティカルのピラミッド建造物や王たちの芸術を題材に、この地域でしか作れない民芸品の制作を目指します。



木工民芸品製作研修



木工民芸品製作研修

活動のリーダーとなる層の人材育成研修

・本邦研修

金沢大学が立地する北陸地方は金沢城・兼六園のような歴史的文化的資源や、世界遺産に登録されている五箇山、能登の里山里海などコミュニティ住民の生活と共存しながら、自然・文化・歴史を観光に活用している事例が多くみられます。そのため、コミュニティ活動のリーダー候補や連携機関のキーパーソンを日本に招いて教室講義とともに各地の視察を行い、北陸における文化遺産の活用事例を今後の各自の活動に生かすアクションプランを作成しています。こうした金沢大学での本邦研修は、参加者間の人脈形成に役立っています。



能登でどぶろくづくりをしている人を訪問



アクションプランを発表して研修終了

・ 第三国研修

コミュニティ活動のリーダー候補を、金沢大学がリエゾンオフィスを有する隣国ホンジュラスに招いて、文化遺産の活用例や当地でのコミュニティ活動を視察して学んでもらい、自分たちの活動に生かしてもらうことを目的として研修を行っています。



ホンジュラスのコパン遺跡を視察



グループに分かれてアクションプランを考案

・ 活動協力者調査、リーダーシップ研修

将来的にコミュニティの女性グループを組織化できる可能性を持った人材の発掘や、特産品につながる可能性がある物品の調査や掘り起しを行っています。



リーダーシップと組織化の研修



コミュニティでのコミュニティ開発審議会(COCODE)との再組織化のミーティング

2. 活動の組織化と持続性強化

連携機関と地域のコミュニティ活動のリーダーとの間でのワーキンググループの形成を支援し、コミュニティでの経済活動グループの組織化の支援を行っています。



市役所、グアテマラ観光局等の連携機関関係者を交えてアクションプランの説明会



アクションプラン発表会
本邦研修で作成したアクションプランをコミュニティの人たちに説明

3. 世界遺産の保護と活用

文化遺産・自然遺産への知識を身につけてコミュニティでの環境保護から世界遺産の保護へつなげるための研修や活動を行っています。



遺跡修復保存知識の研修



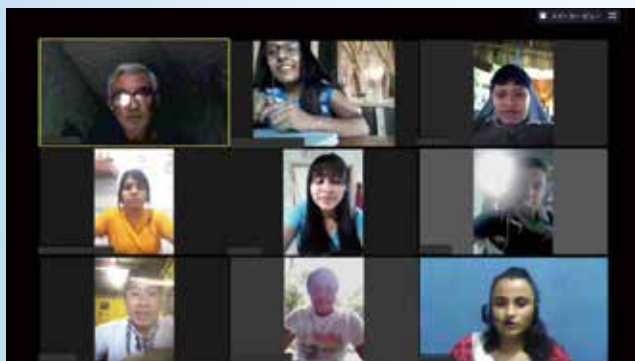
野外体験教育研修



コミュニティ緑化プログラム

新型コロナウイルス感染症への対応

2020年には新型コロナウイルスの広がりによって従来のような集合研修やミーティングを実施できなくなったことから、インターネットを利用した研修を実施しています。受講生の通信環境の悪さや、通信端末の未所持等、開始した当初は課題が多くありましたが、通信用のタブレットを貸与することで、研修生が円滑に研修に参加できるようになりました。研修への参加・継続率を高めるための試みも行っています。



テレワーク研修



バイオセキュリティ研修

市民参加活動



金沢大学の海外インターンシッププログラムで訪れた大学生がコミュニティの高校での自然保護教育研修を視察して交流



海外インターンシッププログラムに参加した日本の大学生がコミュニティ内で被服製品製作グループを訪問

広報活動

「文化遺産とSDGs II－世界では、いま何が語られているのか」（第26回文化遺産国際協力コンソーシアム研究会）のシンポジウムで、プロジェクトの取り組みに関して発表しました。専門学会誌やニュースレターでもプロジェクト活動の内容や成果を定期的に報告しています。また、SNSを通じて、日々広報活動を行っています。



第26回文化遺産国際協力コンソーシアム研究会での発表



広報活動を行っている Facebook

2021年1月現在 プロジェクトメンバー

プロジェクト・マネージャー 金沢大学教授 中村 誠一

プロジェクト・マネージャー補佐 ミゲル・アンヘル・エチェベリア

国内調整員 緒方 理彩 国内協力員 前川 保宜 現地協力員 小川 雅洋

業務補助員（プログラムコーディネート等） 佐藤 陽一 イングリ・モラレス・ヒメネス

Programa de Socios de JICA

Proyecto para la formación de personal y apoyo a la auto-organización en el Corredor Turístico al Parque Nacional Tikal

Bajo la dirección del profesor Seiichi Nakamura, la Universidad de Kanazawa lleva ya varios años realizando investigaciones de la civilización Maya en América Central — una de las civilizaciones antiguas más representativas que poblaron América— y llevando a cabo proyectos de excavación, restauración y conservación en sitios de Patrimonio Mundial. Uno de estos sitios es el Parque Nacional Tikal, situado en el norte de la República de Guatemala y declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1979.

Puesto que la cooperación de la población que reside en las comunidades alrededor de un sitio de Patrimonio Mundial es una parte esencial en la explotación sostenible y la conservación del mismo, dentro del marco de dichas investigaciones, la Universidad de Kanazawa decidió entonces poner en marcha actividades destinadas a concientizar estos habitantes con respecto a este parque y vincular la preservación del Patrimonio Mundial con una mejora de su propio nivel de vida. En conjunto con JICA, de 2014 a 2016 se realizó un proyecto de cooperación de base llamado “Proyecto de apoyo para la mejora de la vida de los habitantes a través de la conservación y utilización del Parque Nacional Tikal”.

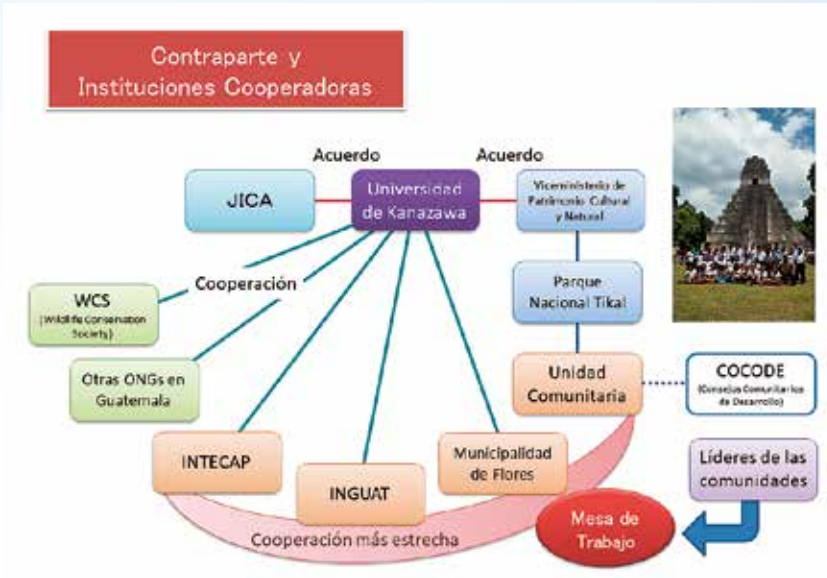
Como resultado de este proyecto algunos miembros de estas comunidades aledañas al parque empezaron a trabajar como guías turísticos mientras que otros se dedicaron a la producción y venta de artesanías locales basándose en las técnicas que habían adquirido en su formación en Japón. Sin embargo, para que los habitantes de las comunidades llevaran a cabo estas actividades de forma voluntaria y para que éstas se mantuvieran se consideró que aún faltaba reforzar aspectos en los que era necesario trabajar tales como la formación de líderes que tomen la iniciativa en la realización de actividades y el fortalecimiento de la organización comunitaria. Con este fin se decidió lanzar una segunda fase del proyecto. Ésta es esa segunda fase.



Parque Nacional Tikal

Resumen del proyecto

El Parque Nacional Tikal es uno de los destinos turísticos más populares de Guatemala, pero los habitantes de las comunidades situadas a lo largo de la carretera principal que recorren los turistas para llegar al parque no han podido participar en el círculo del desarrollo turístico. Para poder incluirlos en este círculo se están llevando a cabo actividades de formación que tienen el objetivo de mejorar las habilidades y las competencias de los recursos humanos con el objetivo de expandir las posibilidades de los medios de vida de estas comunidades mediante la utilización del Parque Nacional. Se planteó para este propósito la creación de un sistema que les permitirá a los habitantes de estas comunidades mantener sus actividades de forma independiente y al mismo tiempo en cooperación con instituciones gubernamentales y con los gobiernos locales.



De esta cuenta y con la cooperación de JICA, la Universidad de Kanazawa está llevando a cabo actividades conjuntas con el Parque Nacional Tikal bajo la jurisdicción del Viceministerio de Patrimonio Cultural y Natural del Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala, y ha contado ya con la cooperación de instituciones tales como la Municipalidad de Flores, el Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT) y el Instituto Técnico de Capacitación (INTECAP).

Objetivos del proyecto

El objetivo de este proyecto es establecer un sistema de organización social dentro del cual los vecinos del Parque Nacional Tikal puedan realizar actividades que representen un sustento económico para mejorar sus medios de vida manteniendo un equilibrio con el medio ambiente y no dejando nunca de considerar la diversidad biológica y cultural de su entorno. Al mismo tiempo, se tiene también como objetivo que dichas actividades continúen de manera voluntaria y en cooperación con otras organizaciones.

Período de duración

Aproximadamente cinco años, desde julio de 2017 hasta 2022.

Área del proyecto

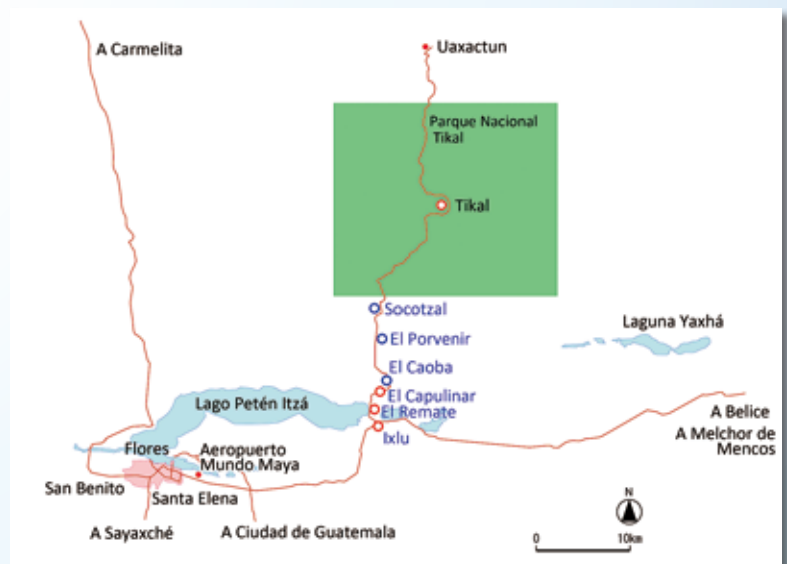
El proyecto agrupa seis comunidades, Ixlú, El Remate, El Capulinar, El Caoba, El Porvenir y Socotzal, situadas a lo largo del corredor turístico del Parque Nacional Tikal en Flores, departamento de Petén. Los beneficiarios son los residentes de estas seis comunidades seleccionadas que suman una población aproximada de 8,600 personas.

Programa

El plan de actividades fue propuesto por la Universidad de Kanazawa y está siendo desarrollado por la universidad de acuerdo con el marco del Programa de Socios de JICA*.

* Programa de Socios de JICA

Proyecto donde JICA presta apoyo a las actividades de cooperación en los países en desarrollo —actividades planificadas y ejecutadas por ONGs japonesas, universidades, gobiernos locales y organizaciones de servicios públicos— utilizando la tecnología y la experiencia acumulada hasta la fecha.



Actividades del proyecto

Se están llevando a cabo actividades en tres áreas para lograr alcanzar los objetivos. Las principales actividades son: la formación de los recursos humanos para apoyar el desarrollo de diversas habilidades y competencias, el apoyo para la organización de grupos de trabajo en las comunidades y las actividades relacionadas con la protección y la utilización del Patrimonio Mundial.

1. Mejora de las competencias de los residentes, desarrollo de los recursos humanos y creación de líderes.

Formación profesional vinculada a la actividad económica

El objetivo es crear un artesanía popular única de esta región basándose en temas Mayas, en la formas de las pirámides y en el arte representando a los reyes de Tikal, la ciudad más representativa de la antigua civilización Maya.



Taller de capacitación en carpintería y artesanía



Taller de capacitación en carpintería y artesanía

Formación para el desarrollo de los futuros líderes de las actividades

• Formación en Japón

En la región de Hokuriku, región en la que se encuentra situada la Universidad de Kanazawa, hay numerosos ejemplos de la integración de la naturaleza, la cultura y la historia para su uso turístico con la vida de los residentes de esa comunidad y sus medios de subsistencia económica. Estos ejemplos incluyen recursos culturales e históricos como el complejo del castillo de Kanazawa y el jardín Kenrokuen, Gokayama (registrado como Patrimonio de la Humanidad) y el ecosistema de Satoyama en la península de Noto. Por esta razón se invitó a los posibles futuros líderes de diferentes comunidades y a los miembros más importantes de las organizaciones colaboradoras a que visitaran Japón y asistieran a un ciclo de conferencias, capacitaciones y visitas guiadas en esta región. El objetivo era que pudieran ver los ejemplos de la utilización del patrimonio cultural en la región de Hokuriku para que luego pudieran plantear planes de acción que se pudieran aplicar en sus propias comunidades. Esta formación en Japón fue organizada en la Universidad de Kanazawa y fue útil también para el propósito de crear relaciones personales más estrechas entre los participantes.



Visita a un fabricante de doburoku (sake no refinado) en Noto



La capacitación termina con la presentación del plan de acción

• Formación en terceros países

Los líderes de las actividades comunitarias fueron invitados a Honduras, país vecino donde la Universidad de Kanazawa tiene una oficina de enlace, para observar y aprender acerca del uso práctico del patrimonio cultural y las actividades comunitarias en esa región, y luego poder aplicar esos conocimientos en su propia comunidad.



Visita a las Ruinas de Copán en Honduras



Trabajo en grupos para el diseño de un plan de acción

• Búsqueda de colaboradores para las actividades y formación de líderes

Se identificaron personas con potencial para organizar en un futuro grupos de mujeres en sus comunidades y se investigaron los elementos que podrían dar lugar a la fabricación de productos especializados.



Formación en liderazgo y organización



Reunión de reorganización con el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

2. Refuerzo de la organización y la sostenibilidad de las actividades

Se apoyó la formación de grupos de trabajo entre las instituciones involucradas y los líderes locales para ayudar a organizar grupos de acción económica en las comunidades.



Sesión informativa sobre el plan de acción con funcionarios de la alcaldía, el Instituto Guatemalteco de Turismo y otras instituciones involucradas.



Exposición del plan de acción. Presentación dada a miembros de la comunidad del plan de acción creado durante los talleres de capacitación.

3. Protección y uso práctico del Patrimonio Mundial

Se llevaron a cabo talleres de formación personal y se organizaron actividades para ampliar el conocimiento del patrimonio cultural y natural con el objetivo de establecer el vínculo entre la protección del medio ambiente y la protección del Parque Nacional en los miembros de las comunidades.



Taller sobre restauración y conservación arqueológica



Capacitación educativa al aire libre

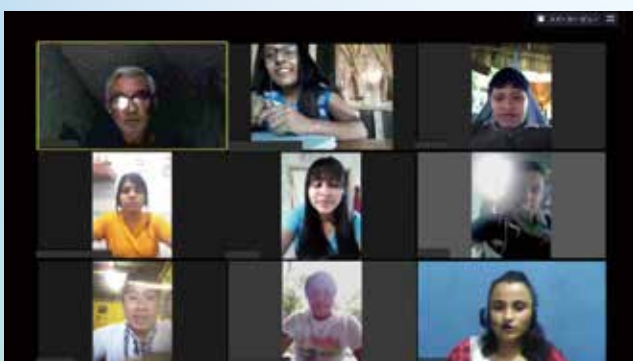


Programa comunitario sobre ecología

Medidas frente a la pandemia de COVID-19

La propagación del nuevo coronavirus y la declaración de una pandemia mundial en 2020 impidieron llevar a cabo las sesiones de formación, los talleres y las reuniones en grupo tal como se habían hecho hasta el momento. Los talleres de formación y capacitación se están ahora llevando a cabo a distancia y a través de internet. Si bien al principio del programa hubo numerosos problemas debido a un acceso a internet deficiente y a la falta de dispositivos para acceder a la red de parte de los cursillistas, estos problemas se han ido resolviendo, en parte, gracias al préstamo de tabletas.

Los residentes de las comunidades ahora tienen la posibilidad de recibir como préstamo una tableta con acceso a internet que proporciona este proyecto como una ayuda y un incentivo si acaso no tienen la posibilidad de acceder a reuniones en línea. El objetivo ahora es aumentar la tasa de participación y disminuir la deserción.



Taller de Teletrabajo



Formación en Bioseguridad

Participación del público en el evento



Estudiantes universitarios que viajaron como parte del programa de prácticas en el extranjero de la Universidad de Kanazawa observan e interactúan con estudiantes de una escuela secundaria durante un taller de capacitación.



Estudiantes universitarios japoneses que participaron en el programa de prácticas en el extranjero visitando un grupo de fabricación y confección de prendas de vestir en una comunidad.

Relaciones públicas

Este proyecto se presentó en el simposio: “Patrimonio cultural y los ODS II: ¿De qué se habla ahora en el mundo?” (26° Grupo de Estudio del Consorcio Japonés para la Cooperación Internacional en el Patrimonio Cultural). Asimismo, se informó regularmente sobre los contenidos y los resultados de las actividades del proyecto en revistas y boletines especializados. Se publicaron y se realizaron también actividades diarias a través de los servicios de las redes sociales.



Presentación en la 26ª reunión del Consorcio Japonés para la Cooperación Internacional en materia de Patrimonio Cultural



Actividades de relaciones públicas en Facebook

Miembros del proyecto (enero de 2021)

Director del proyecto: Profesor Seiichi Nakamura, Universidad de Kanazawa

Asistente de dirección: Miguel Ángel Echeverría

Coordinadora en Japón: Risa Ogata

Colaborador en Japón: Yasunori Maekawa

Colaborador de campo: Masahiro Ogawa

Asistentes administrativos (coordinación de programas, etc.): Yoichi Sato, Ingrid Morales Jiménez

JICA Partnership Program (JPP)

Project for the Development of Human Resources and Support of Self-Organization in the Tikal National Park Tourist Corridor

Led by project manager Professor Seiichi Nakamura, Kanazawa University has been conducting research on Central America's Maya civilization —one of the most important ancient civilizations of the Americas— along with excavation, restoration and preservation projects of well-known World Heritage Sites for a number of years. One of such sites is Tikal National Park, situated in the north of the Republic of Guatemala and registered as a Mixed Cultural and Natural World Heritage site by UNESCO in 1979.

Since the cooperation of local residents is indispensable for the sustainable exploitation and preservation of World Heritage Sites, within the framework of such research projects, Kanazawa University decided to promote activities whose goal would be to transform local residents' World Heritage awareness and to link the improvement of the residents' living standard with the preservation of this World Heritage site. To this effect, the Grassroots Technical Cooperation Project (Project to Improve the Living Standards of Local Residents through the Preservation and Practical Use of Tikal National Park, Mixed Cultural and Natural World Heritage Site) undertaken with JICA was implemented from 2014 to 2016.

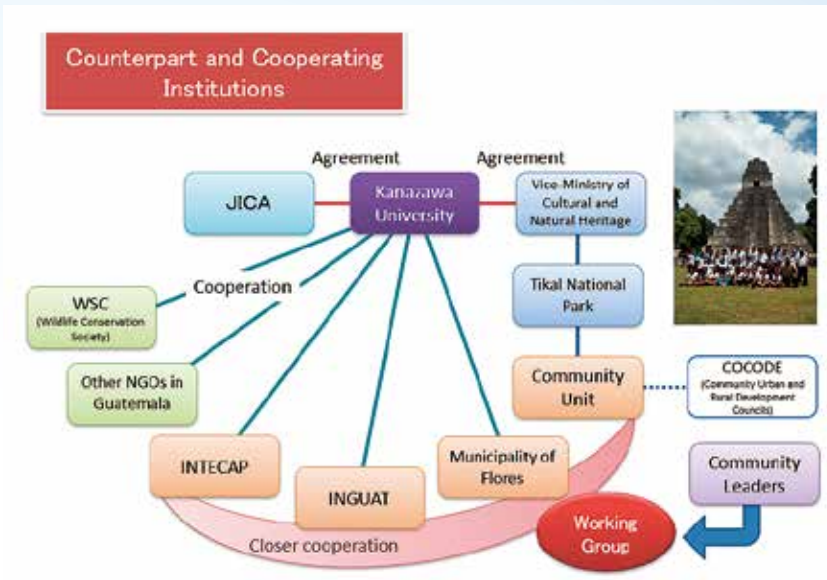
The project produced positive results: individuals from the local communities surrounding the park became tourist guides while others attempted manufacturing and sales of local specialties based on ideas that had been developed during their training in Japan. However, in order for community residents to undertake actions independently and in a sustainable fashion, there were still areas that required improvement such as the strengthening of leadership and community organization. A second stage for this project was therefore initiated in order to further advance the previous activities and to strengthen the program along its way towards its complete establishment. This is such second stage.



Tikal National Park

Project Outline

Tikal National Park is one of Guatemala's most popular tourist locations. Nevertheless, the communities along the main road used by tourists to go there are seldom part of the tourism development cycle. In order to improve the living standards of people in those communities and build a system that can sustain independent activities as well as cooperation with national and local governments through practical use of the nearby World Heritage site, various activities intended for the development of human resources and the improvement of necessary skills are being promoted.



Kanazawa University has been coordinating them with JICA as a counterpart to Tikal National Park, a dependency of the Guatemalan Vice-Ministry of Cultural and Natural Heritage of the Ministry of Culture and Sports. Together, they have been carrying out activities in cooperation with Flores City Municipality, the Guatemalan Tourism Board (INGUAT) and the Technical Training Institute (INTECAP).

Project Goals

The goal of this project is to establish an organized social structure for activities that represents an economic support to the residents of the communities nearby Tikal National Park in order to improve their lives while maintaining an equilibrium with their natural environmental and never disregarding local bio-cultural diversity. It is also a goal of this project to build a system that can sustain independent activity in conjunction with the cooperating institutions.

Period of Activities

Approximately five years, from July 2017 to 2022.

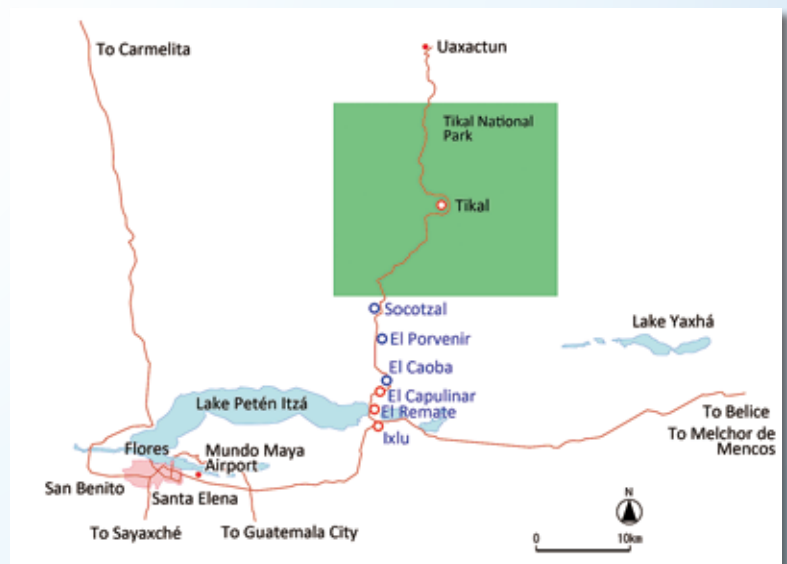
Area of Activities

Six communities, Ixlú, El Remate, El Capulinar, El Caoba, El Porvenir, and Socotzal, located in the Tikal National Park tourist corridor in Flores, Petén. The beneficiaries will be the residents of these six communities that add up to an approximate population of 8,600.

Implementation

This project's activity plan was proposed by Kanazawa University and is being implemented by the university in accordance with the JICA Grassroots Technical Cooperation Project of JICA Partnership Program* framework.

*JICA Partnership Program (JPP) are cooperative projects supported by JICA in developing countries —projects carried out with the cooperation of Japanese NGOs, universities, local governments and public service offices— that utilize technology and experience currently available.



Project Activities

In order to reach the stated goals, activities are being carried out along three different fronts: human resource development and targeted training in skill and competence improvement, support for activities that assist in the organization of workgroups within the communities, and activities related to the protection and utilization of World Heritage Sites.

I. Improvement of Residents' Skills and Competences, Human Resource Development, and Leader Creation

Technical training linked to economic activities

The goal is the creation of handcrafts that can only be produced in this region based on Maya themes, on the pyramid structures, and on art showcasing the rulers of Tikal, the most prominent city of the ancient Maya civilization.



Woodcraft and carpentry workshops



Woodcraft and carpentry workshops

Human resource development training for future community leaders

• Training in Japan

In the Hokuriku region, the region where Kanazawa University is located, there are many examples of the utilization of natural, cultural, and historical resources for tourism that are intertwined with people's daily life and means of economic sustinment. Such examples include Kanazawa Castle and Kenrokuen Garden, the registered World Heritage Site of Gokayama, and Noto Peninsula's Satoyama and Satoumi ecosystems. For this reason, possible future community leaders and related key persons within the collaborating institutions were invited to Japan to attend conferences, training workshops, and field trips. The goal was for them to create action plans for future activities in their communities that followed the examples of Hokuriku's utilization of its own cultural heritage. Such training held at Kanazawa University also served the purpose of consolidating the creation of personal connections between the participants.



Visiting doboroku (unrefined sake) manufacturers in Noto



Training completion and action plan announcement

• Third Country Training

Possible future community leaders were also invited to the Kanazawa University liaison office in the neighbor country of Honduras, where they observed examples of cultural heritage utilization and local community activities which they could then pick up for their own communities.



Field trip to Copán Ruins, Honduras



Divided by groups and devising action plans

• Searching for Active Collaborators and Leadership Training

Valuable human resources, persons with the potential to organize women's groups in the communities in the future, were identified and items that may lead to the manufacture of specialty products were researched.



Leadership and organization training



Community councils for development (COCODE) reorganization meeting

2. Strengthening Organization and Sustainability

Support was given to the formation of workgroup between cooperating institutions and community activity leaders to help and promote the organization of economic activity groups in the communities.



Action plan information session with municipal officials, the Guatemala Tourism Board (INGUAT), and other related institutions.



Action plan presentation. Action plans created during the training in Japan explained to community members.

3. World Heritage Preservation and Utilization

Workshops and activities to educate communities about cultural and natural heritage with the objective of establishing a connection between local environmental conservation and World Heritage preservation were carried out.



Archaeological restoration and preservation workshop



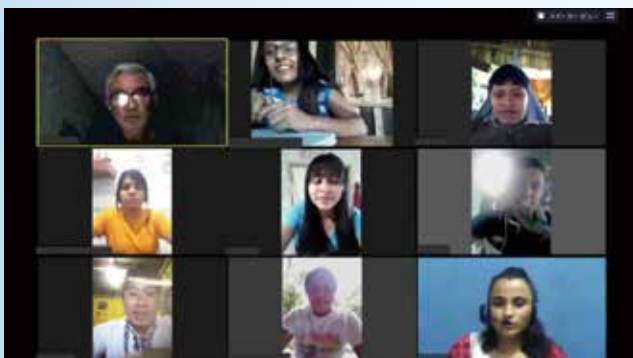
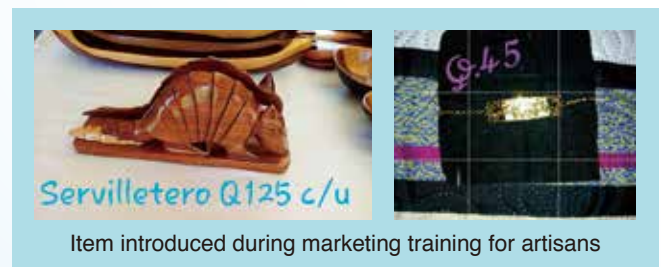
Practical field training



Community reforestation program

COVID-19 Pandemic Measures

The propagation of COVID-19 and the establishment of a pandemic throughout the world in 2020 prevented group workshops and meetings to be held in person. Training workshops have since been conducted online. In the beginning there were various problems, such as poor internet connections and lack of internet-enabled devices for the trainees. However, workshops are now running smoothly due in part to the loaning of tablet computers. Residents of the communities have now the option to loan a tablet that is provided by this project as an aid and an incentive if they are unable to successfully access online meetings. The goal now is to increase participation and retention rates.



Telework training



Biosecurity workshop

Resident Participation Activities



University students that participated in Kanazawa University's International Internship program visited and interacted with high-school students during a workshop at a community school



University students from Japan that participated in Kanazawa University's International Internship program visiting a clothing manufacturing group in a community

Public relations activity

This project was presented at the “Cultural Heritage & SDGs II: What Is Being Discussed in the World Now?” Symposium (26th Japan Consortium for International Cooperation in Cultural Heritage). Reports on the project activities and results were regularly published in academic journals and newsletters. Various public relations activities were also conducted in social media.



Presenting at the 26th Japan Consortium for International Cooperation in Cultural Heritage



Public relations on Facebook

Project members (as at January 2021)

Project Manager: Prof. Seiichi Nakamura, Kanazawa University

Project Manager's Assistant: Miguel Ángel Echeverría

Japan Coordinator: Risa Ogata

Japan Collaborator: Yasunori Maekawa

On-site collaborator: Masahiro Ogawa

Office staff (program coordination etc.): Yoichi Sato, Ingrid Morales Jiménez

Programa de Socios de JICA

Proyecto para la formación de personal y apoyo a la auto-organización
en el Corredor Turístico al Parque Nacional Tikal

JICA草の根技術協力事業

ティカル国立公園への観光回廊における人材育成と組織化支援プロジェクト

JICA Partnership Program

Project for the Development of Human Resources and Support of Self-Organization
in the Tikal National Park Tourist Corridor



金沢大学
KANAZAWA
UNIVERSITY

Facebook

<https://www.facebook.com/kanazawamayaproject>



Instagram

<https://www.instagram.com/kanazawamayaproject/>



Twitter

<https://twitter.com/kanazawamayapro>

